



Adı Soyadı: Nadir Çomak (Dr.)

Doğum Yeri ve Yılı: Eskişehir, 1966

Medeni Hali: Evli ve dört çocuk babası

İletişim: <https://www.nadircomak.com/>

Orcid: 0000- 0001-5047-3007

Eğitim:

Lisans 1: Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü (1988)

Lisans 2: Atatürk Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Fakültesi, Sosyoloji Bölümü (2021)

Lisans 3: İstanbul Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi (2025)

Yüksek Lisans: Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya Bölümü (1993)

Doktora 1: Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi (1998)

Doktora 2: Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği, (2025)

Sertifika Programı: Üsküdar Üniversitesi, Aile Danışmanlığı Sertifika Programı (2020)

Spor Alanında Yeterlilik: Oryantiring 1. Kademe Antrenörü

Yabancı Dil: İngilizce, (B1)

Kariyer Geçmişi:

1988-1992: MEB; Öğretmen, Yönetici

1992-1999: Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Araştırma Görevlisi.

1999-2003: MEB; Özel Öğretim Kurumları, Öğretmen, Yönetici (Devran Koleji: Öğretmen, Aka Koleji; Genel Müdür,

Mavigün Koleji; Okul Müdürü).

2003-2008: MEB; Öğretmen, Yönetici (Başakşehir, Akşemsettin İ.Ö.O. Müdür Baş Yardımcısı).

2008-2011: Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü, (Yrd. Doç. Dr.)

2011-2014: Küçükçekmece Belediyesi, Kültür ve Sosyal İşler Müdürü

2014-2018: İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Daire Başkanı (Emekli)

Araştırma Konuları:

İlköğretim ve Okul Öncesi Eğitiminde Coğrafya Öğretimi, 7-11 Yaş Doğa ve Çevre Eğitimi,

Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim, Çocuk Dostu Eğitim ve Oyun Ortamları, Okul Öncesi Eğitiminde Kavram Gelişimi,

Okul Öncesi Eğitiminde Aile Katılımının Önemi.

İlgi Alanları ve Yeterlilikler: Fotoğrafçılık, Yazarlık, Seminer konuşmacısı, moderatör, proje koordinatörü, İnovasyon ve marka tescil danışmanı.

Konferans ve Sempozyum Bildirileri:

Çomak, N. B. G. (2010). Bingöl Kaplıcalarının Turizm Potansiyeli. Bingöl Sempozyumu (s. Nadir Çomak, Burhan

Günceğörü Bingöl Kaplıcalarının Turizm Potansiyeli, Bingöl Sempozyumu, 2010, Bingöl). Bingöl: Bingöl Üniversitesi.

Çomak, N. A. A. (2012). Orta Öğretim Coğrafya Dersi Öğretim Programında Çevre ve Çevre Sorunları Duyarlılık Analizi.

Erzurum I.Ulusal Coğrafya Sempozyumu. Erzurum: Atatürk Üniversitesi.

Dedem, M. N. Ç. (2017). MEB Ders Kitaplarının Kavram Analizi. 1. Uluslararası Yaratılış Sempozyumu. Urfa: Harran Üniversitesi.

Özkul, O. N. Ç. (2018). Osmanlı Devleti'nde Yahudilik: Ebüzziya Tevfik'in Millet i İsrailiye Kitabı. İkinci uluslararası

İsrail ve Yahudilik çalışmaları konferansı. Bandırma: Bandırma 18 Mart Üniversitesi.

Çomak, N. O. Ö. (12-14 Haziran 2020). Türkiye Nüfusunun Ölüm Nedenlerine Göre Analizi ve Covid-19 Pandemisinin

Türkiye'nin Sosyal ve Ekonomik Politikalarına Etkisi. Online International Conference of Covid-19-CONCOVID (s. 120). İstanbul:
<https://conccovid.org/dosyalar/CONCOVID-Sosyal-Bilimler.pdf>.

Çomak, N. O. Ö. (2020). Türkiyenin Nüfus Yapısı ve Yaşlı Nüfusa Yönelik Sağlık Politikalarının Önemi. Online International Conference of COVID-19 (CONCOVID) (s. 124). İstanbul:
<https://conccovid.org/dosyalar/CONCOVID-Sosyal-Bilimler.pdf>.

Özkul, O. N. Ç. (2018). Osmanlı Devleti'nde Yahudilik: Ebüzziya Tevfik'in Millet-i İsrailiye Kitabı. İkinci uluslararası İsrail ve Yahudilik çalışmaları konferansı. Bandırma: Bandırma 18 Mart Üniversitesi.

Yayınlanmış Bilimsel Kitapları, Kitap Bölümleri ve Bilimsel Makaleleri:

Çomak, N. (1999). Hadım, Bozkır, Taşkent, Güneysınır (Konya), Karaman ve Mut (İçel) çevresinde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Genel Özellikleri. İpek Yolu Dergisi, S. 141.

Çomak, N. (2020). Okulöncesi Eğitimin Coğrafi Temelleri. H. Uzun içinde, Recent Advances in Education and Sport Researches (s. 89-102). Ankara: İnsac-Gece Kitaplığı.

Çomak, N. B. G. (2012). “Coğrafya Dersi Öğretim Programının İki ve Dört Saatlik Kazanımlara Göre Değerlendirilmesi . Marmara Coğrafya Dergisi, Sayı: 26, .

Çomak, N. (2021). Türkiye’de Oryantiring Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2005-2021) . International Journal of Geography and Geography Education , (44) , 413-427 . DOI: 10.32003/igge.933262.

Çomak, N. Yaşaroğlu, C. (Ed.) (2021), Eğitim Bilimine Giriş; Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim İlişkisi Üzerine Bir İnceleme (15. Böl.) S:189-219, İstanbul: Eğitim Yayınevi.

Çomak, N. (2025). Coğrafya Eğitimi 3-11. İstanbul: Aktif Yayınları (Yayın aşamasında).

Özkul, O. N. Ç. (2018). Osmanlılarda Coğrafya (Online Kitap). İstanbul : İksad Yayınları.

Özkul, O. N. Ç. (2019). Osmanlı Devleti'nde Yahudilik: Ebüzziya Tevfik'in Millet-i İsrailiye Kitabı. Filistin Araştırmaları Dergisi no. 5, 59-80.

Özkul, O. N. Ç. (2019). Ottoman Geography - an Article by Franz Taeschner and an Analysis of the Transition from

Eastern Scientific Tradition to European Scientific Mentality. İstanbul Üniversitesi, Coğrafya Dergisi-Journal of Geography, Sayı: 39, 1-9.

Çomak, N. O. Ö. (2020). Türkiye'nin Corona Virüs Pandemisini Önleme Çalışmalarının Karşılaştırmalı Bir Analizi. Iğdır Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi. Ek Sayı/Ekim. 101-126.

Kaya, İ. , Özgenel, M. , Taşkın, Z. , Şehir, S. & Çomak, N. (2021). Türkiye'de "Problem Davranış" Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi (2000-2020): Bir Durum Çalışması . Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi , 1 (40) , 21-32 .

Çomak, N., Kaya, İ., & Seven, S. (2025). Sürdürülebilir Çevre Eğitimi Programı'nın Okul Öncesi Çocukların Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt 14, sayı 27, s. 145-165

Özey. R. Ü. M. (2007). Coğrafya 9 Yardımcı Ders Kitabı. İstanbul: Okyanus.

Özey, R. N. Ç. (1999). Türkiye Üniversitelerinde Coğrafya Eğitimi ve Öğretiminin Geçmişten Bugüne Gelişimi ve Geleceği. İpek Yolu Dergisi, S. 143.

Verdiği Akademik Dersler:

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Yard. Doç. Dr.):

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Coğrafya 'ya Giriş, Öğretim

Yöntem ve Teknikleri, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Siyasi Coğrafya, Okul Öncesi Eğitiminde Kavram Gelişimi.

Yayınlanmış Kültür Kitapları:

Çomak, N. (2019). Üstün Yetenekliler Kulübü, İstanbul: Foliant Yayınları.

Çomak, N. (2020). Evimizdeki Elmaslar. İstanbul: Gülhane Yayınları.

Çomak, N. (2020). İklim Oluşturan Öğretmen. İstanbul: Gülhane Yayınları.

Çomak, N. (2020). Parolamız Başarı, Mazeret Yok. İstanbul: Gülhane Yayınları.

Çomak, N. (2021). Öğrenen Aile. İstanbul: Gülhane Yayınları.

Çomak, N. (2022). Üstün Yetenekliler Kulübü. İstanbul: Foliant Yayınları.

Balcıoğlu, İ. Çomak, N. Saygılı, S. Özkan, Z. (2024). Boşanmanın Sosyolojik ve Psikolojik Temelleri. İstanbul: Gülhane Yayınları.

Diğer Faaliyetler:

"Bu Benim Eserim" Proje Geliştirmeyi Teşvik Yarışması, İstanbul İli Koordinatörü, MEB. İSTANBUL, 2003 (Bu proje kapsamında verilen seminerler sonucunda 10.000 proje hazırlanmıştır). Yerel Yönetimlerde eğitim, kültür ve spor projeleri uygulama tecrübesi. Seminer, sempozyum, arama konferansı organizasyonu ve moderatörlüğü. Yayın yönetmeni, editör ve yazarlık.

Verdiği Seminerler:

Öğretim Yöntem ve Teknikleri,
İnovasyon ve Proje Yönetim Teknikleri,
Karar Verme ve Problem Çözme Teknikleri,
Etkili Öğretmenlik Teknikleri,
Stres ve Zaman Yönetimi,
Performans Gelişimi ve Motivasyon Eğitimi,
Arama Konferansı Moderatörü.

Askerlik Durumu:

Aydın 1. Topçu Taburu, Terhis; (Kısa Dönem-Şubat, 2000).

Sabıka Kaydı ve Adli sicil Durumu:

Herhangi bir taksirli suçtan sabıkası veya herhangi bir adli takibi ve soruşturma geçmişi yoktur.

Kişilik Özellikleri:

Takım çalışmasına uyumlu, farklılıklara saygılı, ortama pozitif katkı sağlayan; inovativ ve proaktif bir kişilik.